

**Marking Scheme**  
**Strictly Confidential**  
**(For Internal and Restricted use only)**  
**Secondary School Examination February - 2025**  
**SUBJECT NAME: Social Science      SUBJECT CODE 087      PAPER CODE 32/4/1**

**General Instructions: -**

1. You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2. **“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”**
3. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In **Class-X**, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4. The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5. The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6. Evaluators will mark ( ✓ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7. If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8. If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9. If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **“Extra Question”**.
10. No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11. A full scale of marks \_\_\_\_80\_\_\_\_ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> </ul> <p>Wrong question wise totaling on the title page.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>• Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>• Wrong grand total.</li> <li>• Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>• Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>• Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul>
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ <b>Guidelines for spot Evaluation</b> ” before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

**Marking Scheme**  
**Class X -Social Science (087)**  
**SET-32/4/1**

**SET -1**

**MM-80**

Q.No.	मूल्य बिन्दु		Page No.	Marks
	खण्ड –क (बहुविकल्पीय प्रश्न)			(20X1=20)
1	(d)	व्यापार और सांस्कृतिक आदान-प्रदान के कारण	54 H	1
2	(a)	भारतीय समाचार-पत्रों को प्रतिबंधित करके	127 H	1
3	(b)	अबनींद्रनाथ टैगोर	47 H	1
		नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 3 के स्थान पर हैं।		1
	(d)	बी.आर. अम्बेडकर	44 H	
4	(c)	II, I, IV और III	10-21H	1
5	(c)	काली मृदा	7 G	1
6	(b)	कॉफी	37 G	1
7	(d)	(iii), (iv), (ii) और (i)	45-47 G	1
8	(a)	दोनों, (A) और (R) सही हैं और (R),(A) की सही व्याख्या करता है।	2 P	1
9	(b)	केंद्र और राज्यों के बीच शक्तियों की साझेदारी सुनिश्चित करके।	16 P	1
10	(d)	विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच शक्ति वितरण।	8 P	1
11	(d)	बीजू जनता दल – ओडिशा	56 P	1
12	(b)	नागरिक नीतियों के निर्धारण में स्वयं को सशक्त महसूस करते हैं।	64 P	1
13	(c)	1992	24 P	1
14	(a)	A	13 E	1
15	(a)	प्रति व्यक्ति आय	8 E	1
16	(d)	डॉक्टर, शिक्षक, वकील	20 E	1
17	(c)	उत्पादन गतिविधियों की प्रकृति	20 E	1
18	(a)	(i) और (iii) सही है।	48 E	1
19	(c)	बढ़ी हुई संयोजकता	63 E	1
20	(c)	केवल (i), (ii) और (iv) सही है।	5 E	1

	खण्ड – ख (अति लघु-उत्तरीय प्रश्न )		(4X2=8)
21	<p>यूरोपीय हस्तक्षेप से पहले भारतीय उपमहाद्वीप व्यापारिक नेटवर्क के लिए क्यों महत्वपूर्ण था? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) भारतीय उपमहाद्वीप पूर्व को पश्चिम से जोड़ने वाले रेशम मार्ग जैसे प्रमुख व्यापारिक मार्गों पर अवस्थित है।</p> <p>(ii) यह व्यापार नेटवर्क का केंद्र था।</p> <p>(iii) यह व्यापारिक मार्गों को भूमि एवं जल से जोड़ता है।</p> <p>(iv) चीनी पॉटरी, भारत और दक्षिण पूर्व एशिया से कपड़े व मसाले इन मार्गों के माध्यम से पहुँचाए जाते थे।</p> <p>(v) इसने वस्तुओं, लोगों, ज्ञान, रीति-रिवाजों आदि के आदान-प्रदान में मदद की।</p> <p>(vi) इस प्रकार, भारत इन महाद्वीपों के बीच व्यापार नेटवर्क के केंद्र में था और इस व्यापार में भाग लेता था।</p> <p>(vii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।</p>	55 H	2X1=2
22	<p>महिलाओं की नेतृत्व भूमिकाओं में प्रतिनिधित्व बढ़ाने की कोई दो तरीके सुझाइये।</p> <p>(i) प्रशिक्षण कार्यक्रमों में वृद्धि।</p> <p>(ii) मेंटरशिप कार्यक्रमों में वृद्धि।</p> <p>(iii) महिलाओं के लिए करियर और शैक्षिक अवसरों में सुधार।</p> <p>(iv) महिलाओं में विभिन्न कौशल विकसित करना।</p> <p>(v) नारी शक्ति वंदन अधिनियम, 2023 (महिला आरक्षण विधेयक) जैसे कानूनों का सख्ती से अनुपालन हो।</p> <p>(vi) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>कोई दो सुझाव अपेक्षित हैं।</p>	31 P	2X1=2

23	<p><b>(A)</b> “संसाधनों के विवेकपूर्ण उपयोग के लिए नियोजन एक सर्वमान्य रणनीति है।” इस कथन की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) नियोजन उन देशों के लिए महत्वपूर्ण है जहाँ संसाधनों की उपलब्धता में अधिक विविधता है।</p> <p>(ii) यह उन प्रदेशों के लिए महत्वपूर्ण है जहाँ एक तरह की संसाधनों की प्रचुरता है और दूसरे तरह के संसाधनों की कमी है।</p> <p>(iii) नियोजन राष्ट्रीय, राज्य और क्षेत्रीय स्तरों पर संसाधनों के संतुलित वितरण में मदद करती है।</p> <p>(iv) नियोजन सतत विकास में सहायता प्रदान करता है।</p> <p>(v) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p style="text-align: center;"><b>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</b> <b>अथवा</b></p> <p><b>(B)</b> “मानव जीवन की गुणवत्ता बनाए रखने के लिए संसाधनों का समाज में न्यायसंगत बंटवारा आवश्यक है।” इस कथन की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) सतत अस्तित्व सतत विकास का एक हिस्सा है।</p> <p>(ii) यदि कुछ व्यक्तियों और देशों द्वारा संसाधनों का वर्तमान दोहन जारी रहता है, तो हमारे ग्रह का भविष्य खतरे में पड़ जाएगा।</p> <p>(iii) आर्थिक व पर्यावरणीय सुरक्षा प्रणाली पर ध्यान देने की सख्त आवश्यकता है।</p> <p>(iv) संसाधनों का असमान वितरण क्षेत्रीय विकास में एक बड़ा अंतर पैदा करेगा जो राष्ट्र के लिए खतरा होगा।</p> <p>(v) जीवन के सभी प्रारूपों में सतत अस्तित्व के लिए संसाधन नियोजन आवश्यक है।</p> <p>(vi) संसाधनों के विकास एवं वितरण के लिए उचित प्रौद्योगिकी, कौशल एवं संस्थागत व्यवस्थाओं की आवश्यकता है।</p> <p>(vii) गुणात्मक और मात्रात्मक आकलन के साथ संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग आवश्यक है।</p> <p>(viii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p style="text-align: center;"><b>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</b></p>	4 G	2X1=2
		3G	2X1=2

24	<p>जीवन की गुणवत्ता के लिए सार्वजनिक सुविधाओं की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) सार्वजनिक सुविधाएँ सरकार द्वारा प्रदान की जाती हैं।</p> <p>(ii) स्वास्थ्य सुविधाओं में सरकार द्वारा निवेश बढ़ाने से नागरिकों के जीवन में खुशहाली आती है।</p> <p>(iii) गुणवत्तापूर्ण शिक्षा (विशेषरूप से प्राथमिक शिक्षा), प्रदान करना जिससे मानव संसाधन का विकास हो।</p> <p>(iv) सुरक्षित पेयजल अच्छा स्वास्थ्य प्रदान करेगा।</p> <p>(v) गरीबों को आवास सुविधाएँ प्रदान करने से आधारभूत जीवन स्तर में सुधार होता है।</p> <p>(vi) सुरक्षित और अच्छी परिवहन सुविधाएँ प्रदान करने से आर्थिक गतिविधियों का विकास होता है।</p> <p>(vii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं को स्पष्ट किया जाना अपेक्षित है।</p>	34 E	2X1=2
	<p>खण्ड – ग</p> <p>(लघु-उत्तरीय प्रश्न)</p>		(5X3=15)
25	<p><b>(A)</b> फ्रांसीसी क्रांतिकारियों द्वारा राष्ट्रीय एकता की भावना पैदा करने के लिए उठाए गए कदमों का वर्णन कीजिए।</p> <p>(i) पितृभूमि “(la patrie)” और नागरिक “(le citoyen)” के विचार</p> <p>(ii) एक नया फ्रांसीसी झंडा – तिरंगा चुना गया जिसने पहले राजध्वज की जगह ले ली।</p> <p>(iii) इस्टेट जेनरल बदलकर नेशनल असेंबली कर दिया गया।</p> <p>(iv) नई स्तुतियाँ रची गई, शपथें ली गई, शहीदों का गुणगान हुआ— और यह सब राष्ट्र के नाम पर हुआ।</p> <p>(v) एक केंद्रीय प्रशासनिक प्रणाली शुरू की गई।</p> <p>(vi) सभी नागरिकों के लिए एक समान कानून लागू किए गए।</p> <p>(vii) आंतरिक आयात – निर्यात शुल्क को समाप्त कर दिए गया।</p> <p>(viii) भार और माप की एक समान व्यवस्था लागू की गई।</p>	5H	3X1=3

<p>(ix) पेरिस में बोली जाने वाली फ्रेंच भाषा ने क्षेत्रीय बोलियों की जगह ले ली।</p> <p>(x) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p style="text-align: center;">किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p><b>(B) उन ऐतिहासिक कारकों का वर्णन कीजिए जिन्होंने बाल्कन में राष्ट्रवादी तनावों के उदय में योगदान दिया।</b></p> <p>(i) बाल्कन भौगोलिक और जातीय भिन्नता वाला क्षेत्र था।</p> <p>(ii) बाल्कन क्षेत्र का एक बड़ा हिस्सा ऑटोमन साम्राज्य के नियंत्रण में था।</p> <p>(iii) रूमानी राष्ट्रवाद के विचार फैलने और ऑटोमन साम्राज्य के विघटन से इस क्षेत्र की स्थिति विस्फोटक हो गई।</p> <p>(iv) आंतरिक सुधारों के माध्यम से आधुनिकीकरण के अपने प्रयासों में ऑटोमन विफल रहे।</p> <p>(v) यूरोपीय राष्ट्रवादियों ने ऑटोमन नियंत्रण से अलग होकर अपनी स्वतंत्रता की घोषणा की।</p> <p>(vi) बाल्कन लोगों ने आजादी या राजनीतिक अधिकारों के अपने दावों को राष्ट्रीयता का आधार दिया, जिससे साबित हुआ कि वे कभी स्वतंत्र थे।</p> <p>(vii) बाल्कन क्षेत्र तब तीव्र संघर्ष में बदल गया जब प्रत्येक बाल्कन राष्ट्र ने दूसरे की कीमत पर अपने क्षेत्र का विस्तार करने की कोशिश की।</p> <p>(viii) इस क्षेत्र में बड़ी शक्तियों की प्रतिद्वंद्विता के कारण परिस्थितियां अधिक जटिल हो गई।</p> <p>(ix) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p style="text-align: center;">किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।</p>	26H	3X1=3
--	-----	-------

26	<p>भारत में कृषि को लाभदायक बनाने के लिए सरकार द्वारा किए गए उपायों की परख कीजिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 1980 और 1990 के दशक में भूमि सुधारों में संस्थागत और तकनीकी सुधार शामिल थे।</li> <li>(ii) सूखा, बाढ़, चक्रवात, आग और बीमारी के खिलाफ फसल बीमा के प्रावधान पेश किए गए।</li> <li>(iii) कम ब्याज दरों पर ऋण प्रदान करने के लिए ग्रामीण बैंकों और सहकारी समितियों की स्थापना की गई।</li> <li>(iv) किसानों को किसान क्रेडिट कार्ड (KCC) प्रदान करने के लिए सरकार द्वारा उठाया गया कदम।</li> <li>(v) सरकार द्वारा व्यक्तिगत दुर्घटना बीमा योजना (PAIS) पेश की गई।</li> <li>(vi) रेडियो और टीवी पर किसानों के लिए विशेष मौसम बुलेटिन और कृषि कार्यक्रम का प्रसारण।</li> <li>(vii) सरकार द्वारा महत्वपूर्ण फसलों के लिए न्यूनतम समर्थन मूल्य, लाभकारी और खरीद मूल्य की घोषणा।</li> <li>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</li> </ul> <p style="text-align: center;">किन्हीं तीन बिन्दुओं की परख अपेक्षित है।</p>	39G	3X1=3
27	<p>1991 में लागू की गई व्यापार नीति ने भारत में वैश्वीकरण की प्रक्रिया को किस प्रकार उत्प्रेरित किया? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) विदेशी व्यापार पर अवरोधों को हटाया गया, जिससे व्यवसायों को आयात और निर्यात के अवसर मिलेंगे।</li> <li>(ii) बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा निवेश को प्रोत्साहित किया गया। उदाहरण: सेल फोन, ऑटोमोबाइल, सॉफ्ट ड्रिंक, फास्ट फूड आदि।</li> <li>(iii) भारतीय कंपनियों को दुनिया भर के उत्पादकों के साथ प्रतिस्पर्धा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।</li> <li>(iv) भारतीय कंपनियों को विदेशी कंपनियों के साथ सहयोग करने के लिए प्रोत्साहित किया गया। जिससे कुछ बड़ी भारतीय कंपनियां स्वयं बहुराष्ट्रीय बन गई हैं। उदाहरण: टाटा मोटर्स और इंफोसिस</li> <li>(v) विदेशी निवेश को आकर्षित करने के लिए बुनियादी ढांचे में सुधार और नीतियां विकसित करना। उदाहरण: विशेष आर्थिक क्षेत्र।</li> </ul>	64 E	3X1=3



	<p>(vi) इसने सेवाएं प्रदान करने वाली कंपनियों के लिए नए अवसर पैदा किए हैं। उदाहरण: आईटी।</p> <p>(vii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p><b>कोई तीन सुझाव अपेक्षित है।</b></p>		
28	<p><b>बहुदलीय व्यवस्था की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए।</b></p> <p>(i) कई राजनीतिक दलों का अस्तित्व।</p> <p>(ii) गठबंधन सरकार की संभावनाएँ बढ़ जाती हैं।</p> <p>(iii) जाँच और संतुलन प्रदान करता है।</p> <p>(iv) मतदाताओं के लिए अधिक विकल्प।</p> <p>(v) विविध विचारों को समायोजित करता है।</p> <p>(vi) समावेशी नीति निर्माण।</p> <p>(vii) राजनीतिक स्थिरता को बढ़ाता है।</p> <p>(viii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु</p> <p><b>किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।</b></p>	51 P	3X1=3
29	<p><b>भारत की अर्थव्यवस्था में प्राथमिक क्षेत्रों के महत्व का विश्लेषण कीजिए।</b></p> <p>(i) द्वितीयक क्षेत्र को कच्चा माल प्रदान करता है।</p> <p>(ii) रोज़गार प्रदान करता है।</p> <p>(iii) खाद्य सुरक्षा प्रदान करता है।</p> <p>(iv) राष्ट्रीय व अंतर्राष्ट्रीय व्यापार को बढ़ावा देता है।</p> <p>(v) विदेशी मुद्रा लाता है।</p> <p>(vi) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p><b>किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।</b></p>	E20	3X1=3
	<p><b>खण्ड – घ</b></p> <p><b>(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न )</b></p>		<b>(4X5=20)</b>
30	<p><b>(A) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में असहयोग आंदोलन के महत्व की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।</b></p> <p>(i) स्वदेशी उद्योगों को प्रोत्साहित किया गया जिससे आत्मनिर्भरता को बढ़ाया जा सके।</p>	34-36 H	5X1=5

- (ii) भारतीय वस्त्र (खादी) के उत्पादन में वृद्धि हुई।
- (iii) विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार किया गया जिससे ब्रिटेन की अर्थव्यवस्था पर नकारात्मक प्रभाव पड़े।
- (iv) विदेशी कपड़ों के आयात में कमी की गई।
- (v) भारतीयों द्वारा शैक्षणिक संस्थानों की स्थापना की गई।
- (vi) भारतीयों द्वारा उद्योगों की स्थापना की गई।
- (vii) स्वराज का विचार पूरे देश में फैल गया।
- (viii) राष्ट्रीय आंदोलन एक जन आंदोलन में तब्दील हो गया।
- (ix) राष्ट्रवादी भावनाओं का प्रसार हुआ।
- (x) हिंदू मुस्लिम एकता।
- (xi) किसानों की भागीदारी।
- (xii) आदिवासियों की भागीदारी।
- (xiii) बागान मजदूरों की भागीदारी।
- (xiv) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।

किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

अथवा

**(B)** सविनय अवज्ञा आंदोलन किस प्रकार एक जन आंदोलन बन गया?

उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

- (i) नमक कानून तोड़ने के लिए दांडी मार्च आरंभ किया गया।
- (ii) यह आंदोलन 78 स्वयंसेवकों के साथ शुरू हुआ और धीरे – धीरे हजारों लोग इसमें शामिल हो गए।
- (iii) हजारों लोगों द्वारा नमक कानून तोड़ा गया।
- (iv) सरकारी कानून को धता बताकर नमक का निर्माण किया गया।
- (v) सरकारी नमक कारखानों के सामने प्रदर्शन किया गया।
- (vi) औपनिवेशिक कानून तोड़े गए; किसानों ने राजस्व देने से इनकार कर दिया।
- (vii) चौकीदारी कर देने से इनकार किया।

39-43

H

5X1=5

	<p>(viii) वनवासी लकड़ी इकट्ठा करने और मवेशी चराने के लिए आरक्षित वन में घुस गए।</p> <p>(ix) विदेशी कपड़ों का बहिष्कार किया गया।</p> <p>(x) शराब की दुकानों पर धरना दिया गया।</p> <p>(xi) धनी किसानों (पाटीदार और जाट) द्वारा भागीदारी की गई।</p> <p>(xii) गरीब किसानों द्वारा भागीदारी की गई।</p> <p>(xiii) भारतीय उद्योगपतियों की भागीदारी।</p> <p>(xiv) श्रमिकों ने भी इसमें भागीदारी की।</p> <p>(xv) महिलाओं की बड़े पैमाने पर भागीदारी।</p> <p>(xvi) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p><b>किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</b></p>		
31	<p><b>(A)</b> “भारत में बढ़ती ऊर्जा की मांग को पूरा करने के लिए सतत् पोषणीय मार्ग को विकसित करना लाभदायक होगा।” उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए।</p> <p>(i) आर्थिक विकास के लिए ऊर्जा मूलभूत आवश्यकता है।</p> <p>(ii) कृषि, उद्योग, परिवहन, वाणिज्यिक और घरेलू जैसे हर क्षेत्र को ऊर्जा की आवश्यकता होती है।</p> <p>(iii) संपूर्ण देश में सभी रूपों में ऊर्जा की खपत लगातार बढ़ रही है।</p> <p>(iv) ऊर्जा संरक्षण को बढ़ावा देना और नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों का बढ़ता उपयोग ऊर्जा की सतत् आपूर्ति हो सकेगी।</p> <p>(v) कुशल ऊर्जा कार्यक्रमों के उपयोग के माध्यम से ऊर्जा विकास का एक सतत् तरीका विकसित करना आज के समय की मांग है।</p> <p>(vi) ऊर्जा संरक्षण के लिए जन जागरूकता अभियान चलाए जाए।</p> <p>(vii) सीमित ऊर्जा संसाधनों के विवेकपूर्ण उपयोग के प्रति सतर्क दृष्टिकोण।</p> <p>(viii) सौर, पवन और भू-तापीय जैसे ऊर्जा के गैर-परंपरागत स्रोतों का उपयोग।</p> <p>(ix) ऊर्जा बचाने के लिए छोटे-छोटे कदम जैसे सार्वजनिक परिवहन का उपयोग, उपयोग में न होने पर बिजली का स्विच ऑफ करना, बिजली बचाने वाले उपकरणों का उपयोग करना आदि।</p> <p>(x) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p><b>किन्हीं पाँच बिन्दुओं के माध्यम से पुष्टि अपेक्षित है।</b></p> <p><b>अथवा</b></p>	55 G	5X1=5

	<p><b>(B)</b> “हमें अपने खनिजों के संरक्षण के लिए उनका सुनियोजित एवं सतत् पोषणीय ढंग से प्रयोग करना होगा।” उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) खनिज संसाधन सीमित और गैर-नवीकरणीय हैं।</li> <li>(ii) कोयला एवं लौह जैसे खनिजों का निर्माण काफी लंबे समय के बाद होता है।</li> <li>(iii) खनिज भंडारों पर उद्योग और कृषि की उच्च निर्भरता है।</li> <li>(iv) उपयोग किए गए संसाधनों की पुनःपूर्ति एक समय लेने वाली प्रक्रिया है।</li> <li>(v) खनिज संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग समय की मांग है।</li> <li>(vi) कम लागत पर निम्न-श्रेणी के अयस्कों के उपयोग के लिए प्रौद्योगिकी में सुधार।</li> <li>(vii) धातुओं का पुनः उपयोग।</li> <li>(viii) पर्यावरणीय कानूनों का सख्ती से अनुपालन।</li> <li>(ix) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</li> </ul> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं के माध्यम से पुष्टि अपेक्षित है।</p>	49 G	5X1=5
32	<p><b>(A)</b> “लोकतांत्रिक शासन नागरिकों की अपेक्षाओं के प्रति उत्तरदायी होता है।” उपयुक्त तर्कों सहित कथन को न्यायसंगत ठहराइए।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) लोकतंत्र में नागरिकों अपने नेताओं का चयन करते हैं जिससे सरकार का निर्माण होता है।</li> <li>(ii) नेता नागरिकों के प्रति जवाबदेह होते हैं।</li> <li>(iii) सरकारें नागरिकों की मांगों और अपेक्षाओं के अनुसार कार्य करने के लिए बाध्य हैं।</li> <li>(iv) सरकार द्वारा निर्णय लेना विचार-विमर्श और बातचीत के माध्यम से होता है।</li> <li>(v) नागरिकों को सरकार और उसके कामकाज के बारे में जानकारी प्राप्त करने का अधिकार है।</li> <li>(vi) निर्णय लेना मानदंडों और प्रक्रियाओं पर आधारित है।</li> <li>(vii) यह लोगों की अपनी सरकार है और सरकार लोगों के प्रति जवाबदेह है।</li> <li>(viii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</li> </ul> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं के आधार पर न्यायसंगत ठहराना अपेक्षित है।</p>	65 P	5X1=5

	<p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p><b>(B)</b> “लोकतंत्र तानाशाही की तुलना में सामाजिक विविधताओं को बेहतर ढंग से समायोजित करता है।” उपयुक्त तर्कों सहित कथन को न्यायसंगत ठहराइए।</p> <p>(i) तानाशाही की तुलना में लोकतंत्र सामाजिक विविधता को बेहतर ढंग से समायोजित करता है।</p> <p>(ii) लोकतंत्र विवादों को हल करने के लिए प्रक्रिया विकसित करता है जबकि तानाशाही विवादों का दमन करती है।</p> <p>(iii) लोकतंत्र तनावों को विस्फोटक या हिंसक होने से रोकने के लिए प्रक्रियाएं विकसित करती हैं। तानाशाही निर्णयों को थोपती है जो कि हिंसा की तरफ ले जाती है।</p> <p>(iv) लोकतंत्र मतभेदों को हल करने के लिए प्रक्रिया विकसित करता है जबकि तानाशाही मतभेदों को दमन करती है।</p> <p>(v) लोकतंत्र अल्पसंख्यक और बहुसंख्यक दोनों के साथ मिलकर काम करता है जबकि तानाशाही का झुकाव बहुसंख्यकों की तरफ होता है एवं अल्पसंख्यकों को दबाती है।</p> <p>(vi) लोकतंत्र बहुमत वाली सरकार का समर्थन करता है, बहुसंख्यकवाद का नहीं। जबकि तानाशाही बहुसंख्यकवाद को समर्थन देती है।</p> <p>(vii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं के आधार पर न्यायसंगत ठहराना अपेक्षित है।</p>	70 P	5X1=5
33	<p><b>(A)</b> कल्पना कीजिए कि आप एक ‘स्वयं सहायता समूह’ (SHG) का हिस्सा हैं। नए सदस्य के लिए स्वयं सहायता समूह (SHG) की कार्यप्रणाली को स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) एसएचजी एक ऐसा संगठन है जो ग्रामीण गरीबों, खास तौर पर महिलाओं के साथ काम करता है।</p> <p>(ii) इसमें आमतौर पर एक मोहल्ले के 15–20 सदस्य होते हैं।</p> <p>(iii) वे नियमित रूप से मिलते हैं और बचत करते हैं।</p> <p>(iv) लोगों की बचत करने की क्षमता के आधार पर प्रति सदस्य बचत 25 से 100 रुपये या उससे अधिक होती है।</p>	50-51E	5X1=5

	<p>(v) सदस्य अपनी जरूरतों को पूरा करने के लिए बहुत कम ब्याज दर पर समूह से छोटे ऋण ले सकते हैं।</p> <p>(vi) यदि समूह नियमित रूप से बचत करता है, तो वह बैंक से ऋण लेने के लिए पात्र हो जाता है।</p> <p>(vii) सदस्यों के लिए स्वरोजगार के अवसर पैदा करने के लिए समूह के नाम पर ऋण स्वीकृत किया जाता है।</p> <p>(viii) बचत और ऋण गतिविधियों से संबंधित निर्णय समूह के सदस्यों द्वारा लिए जाते हैं।</p> <p>(ix) ऋण की अदायगी के लिए समूह जिम्मेदार होता है।</p> <p>(x) किसी एक सदस्य द्वारा ऋण न चुकाने की स्थिति में, अन्य सदस्य इसे गंभीरता से लेते हैं।</p> <p>(xi) उन्हें बैंकों से बिना किसी जमानत के भी ऋण मिल जाता है।</p> <p>(xii) एसएचजी स्वास्थ्य, पोषण, घरेलू हिंसा आदि जैसे विभिन्न सामाजिक मुद्दों पर चर्चा और कार्रवाई करने का एक मंच भी है।</p> <p>(xiii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं को स्पष्ट किया जाना अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p><b>(B) कल्पना कीजिए कि आप एक गाँव के ग्राम विकास अधिकारी हैं।</b></p> <p>किसानों के लिए ऋण के औपचारिक स्रोतों की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) ऋण के औपचारिक स्रोत में बैंक और सहकारी समितियाँ शामिल हैं।</p> <p>(ii) छोटे किसानों को ऋण दिया जाता है।</p> <p>(iii) ब्याज की उचित दरें ली जाती हैं।</p> <p>(iv) ऋण प्राप्त करने वाले के लिए लागत बहुत कम होती है।</p> <p>(v) ऋण प्राप्त करने वाले के पास खुद के लिए अधिक आय बचती है।</p> <p>(vi) RBI द्वारा निगरानी की जाती है।</p>	<p>48-49E</p>	<p>5X1=5</p>
--	--	---------------	--------------

	<p>(vii) ऋण लेकर उद्यम शुरू करने की इच्छा रखने वाले लोगों को प्रोत्साहित करता है।</p> <p>(viii) सस्ता और किफायती ऋण देश के विकास के लिए महत्वपूर्ण है।</p> <p>(ix) ग्रामीण ऋणग्रस्तता की कम संभावना।</p> <p>(x) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं को स्पष्ट किया जाना अपेक्षित है।</p>		
	<p><b>खण्ड – ड.</b> (केस/स्रोत— आधारित प्रश्न)</p>		3X4=12
34	<p>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रकाशन के नए रूप</p> <p>उन्नीसवीं सदी के अंत तक, एक नयी तरह की दृश्य-संस्कृति भी आकार ले रही थी। छापेखानों की बढ़ती तादाद के साथ छवियों की कई प्रतियाँ अब बड़ी आसानी से बनाई जा सकती थीं। राजा रवि वर्मा जैसे चित्रकारों ने आम खपत के लिए तसवीरें बनाईं। काठ की तख्ती पर चित्र उकेरने वाले गरीब दस्तकारों ने लेटरप्रेस छापेखानों के करीब अपनी दुकानें लगाई और मुद्रकों से काम पाने लगे। बाज़ार में सुलभ सस्ती तसवीरें और कैलेंडर खरीदकर गरीब भी अपने घरों एवं दफ्तरों में सजाया करते थे। इन छपी तसवीरों ने आहिस्ता-आहिस्ता आधुनिकता और परंपरा, धर्म और राजनीति तथा समाज और संस्कृति के लोकप्रिय विचार-लोक को गढ़ना शुरू किया।</p> <p>1870 के दशक तक पत्र-पत्रिकाओं में सामाजिक-राजनीतिक विषयों पर टिप्पणी करते हुए कैरिकेचर और कार्टून छपने लगे थे। कुछ में शिक्षित भारतीयों की पश्चिमी पोशाक और पश्चिमी अभिरुचियों का मज़ाक उड़ाया गया, जबकि कुछ अन्य में सामाजिक परिवर्तन को लेकर एक डर देखा गया। साम्राज्यवादी व्यंग्यचित्रों में राष्ट्रवादियों का मज़ाक उड़ाया जाता था, तो राष्ट्रवादी भी साम्राज्यवादी सत्ता पर निशाना साधने में पीछे नहीं रहे।</p> <p><b>34.1 प्रिंटिंग तकनीक के विकास ने दृश्य संस्कृति को कैसे प्रभावित किया? (1)</b></p> <p>(i) राजा रवि वर्मा जैसे चित्रकारों ने बड़े पैमाने पर प्रचलन के लिए चित्र बनाए।</p> <p>(ii) प्रिंटिंग प्रेस की बढ़ती संख्या के कारण दृश्य छवियों को आसानी से कई प्रतियों में पुनः प्रस्तुत किया जा सकता था।</p> <p>(iii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>किसी एक बिन्दु की व्याख्या कीजिए।</p>	123 H	4

	<p><b>34.2 राजा रवि वर्मा ने भारत में कला के सामूहिक प्रसार में कैसे योगदान दिया? (1)</b></p> <p>(i) बाज़ार में आसानी से उपलब्ध सस्ते प्रिंट और कैलेंडर को गरीब लोग भी अपने घरों या कार्यस्थलों की दीवारों को सजाने के लिए खरीद सकते थे।</p> <p>(ii) राजा रवि वर्मा प्रेस ने असंख्य पौराणिक चित्र बनाए जो अब आम जनता के लिए सुलभ थे।</p> <p>(iii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p><b>किसी एक बिन्दु की व्याख्या कीजिए।</b></p> <p><b>34.3 दृश्य संस्कृति ने 19वीं शताब्दी के अंत में सामाजिक परिदृश्य की स्मृति को कैसे आकार दिया? स्पष्ट कीजिए। (2)</b></p> <p>(i) सामाजिक और राजनीतिक मुद्दों पर टिप्पणी करते हुए पत्रिकाओं और समाचार पत्रों में कैरिकेचर और कार्टून प्रकाशित किए जा रहे थे।</p> <p>(ii) कुछ ने पश्चिमी स्वाद और कपड़ों के प्रति शिक्षित भारतीयों के आकर्षण का उपहास किया।</p> <p>(iii) दूसरों ने सामाजिक परिवर्तन के डर को व्यक्त किया।</p> <p>(iv) राष्ट्रवादी कार्टूनों ने औपनिवेशिक शासन की आलोचना की।</p> <p>(v) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p><b>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या कीजिए।</b></p>		
35	<p>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।</p> <p><b>पवित्र पेड़ों के झुरमुट – विविध और दुर्लभ जातियों की संपत्ति</b></p> <p>प्रकृति की पूजा सदियों पुराना जनजातीय विश्वास है, जिसका आधार प्रकृति के हर रूप की रक्षा करना है। इन्हीं विश्वासों ने विभिन्न वनों को मूल एवं कौमार्य रूप में बचाकर रखा है, जिन्हें पवित्र पेड़ों के झुरमुट (देवी-देवताओं के वन) कहते हैं। इन वन खंडों या बड़े वन के भागों को स्थानीय लोगों द्वारा अछूता छोड़ दिया गया है तथा इनमें किसी भी प्रकार का हस्तक्षेप प्रतिबंधित है।</p> <p>कुछ समाज कुछ विशेष पेड़ों की पूजा करते हैं और आदिकाल से उनका संरक्षण करते आ रहे हैं। छोटानागपुर क्षेत्र में मुंडा और संथाल जनजातियाँ महुआ और कदंब के पेड़ों की पूजा करते हैं। ओडिशा और बिहार की जनजातियाँ शादी के दौरान इमली और आम के पेड़ की पूजा करती हैं। हममें से बहुत से व्यक्ति पीपल और वटवृक्ष को पवित्र मानते हैं।</p> <p>भारतीय समाज में अनेकों संस्कृतियाँ हैं और प्रत्येक संस्कृति में प्रकृति और इसकी कृतियों को संरक्षित करने के अपने पारंपरिक तरीके हैं। आमतौर पर झरनों, पहाड़ी चोटियों, पेड़ों और पशुओं को पवित्र मानकर उनका संरक्षण किया जाता है। आप अनेक मंदिरों के आसपास बंदर और लंगूर पाएँगे। उपासक उन्हें खिलाते-पिलाते हैं और मंदिर के भक्तों में गिनते हैं। राजस्थान में बिश्नोई गाँवों के आसपास आप काले हिरण, चिंकारा, नीलगाय और मोरों के झुंड देख सकते हैं जो वहाँ के समुदाय का अभिन्न हिस्सा हैं और कोई उनको नुकसान नहीं पहुँचाता।</p>	17 G	4



	<p><b>35.1 पवित्र वन, आध्यात्मिकता और पारिस्थितिकी के आपसी संबंध को कैसे दर्शाता है? (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) पवित्र गुणों को अक्सर झरनों, पर्वत शिखरों, पौधों और जानवरों को माना जाता है जिन्हें बारीकी से संरक्षित किया जाता है।</li> <li>(ii) बहुत सारे समुदायों में पर्वतों, वृक्षों, जानवरों की पूजा की जाती है।</li> <li>(iii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>किसी एक बिन्दु की व्याख्या कीजिए।</b></p> <p><b>35.2 जनजातियों की प्रथाएं वन संरक्षण को कैसे बढ़ावा देती हैं? (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) छोटा नागपुर क्षेत्र के मुंडा और संथाल महुआ और कदंब के पेड़ों की पूजा करते हैं।</li> <li>(ii) ओडिशा और बिहार के आदिवासी शादियों के दौरान इमली और आम के पेड़ों की पूजा करते हैं।</li> <li>(iii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>किसी एक बिन्दु की व्याख्या कीजिए।</b></p> <p><b>35.3 वन्य जीव संरक्षण हम सबके लिए महत्वपूर्ण क्यों है? व्याख्या कीजिए। (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) यह पारिस्थितिक संतुलन बनाए रखता है।</li> <li>(ii) पारिस्थितिक विविधता को संरक्षित करता है।</li> <li>(iii) हमारे जीवन समर्थन प्रणाली को संरक्षित करता है।</li> <li>(iv) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या कीजिए।</b></p>		
36	<p><b>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।</b></p> <p style="text-align: center;"><b>स्थानीय स्वशासन</b></p> <p>स्थानीय शासन का ढाँचा ज़िला स्तर तक का है। कई ग्राम पंचायतों को मिलाकर पंचायत समिति का गठन होता है। इसे मंडल या प्रखंड स्तरीय पंचायत भी कह सकते हैं। इसके सदस्यों का चुनाव उस इलाके के सभी पंचायत सदस्य करते हैं। किसी ज़िले की सभी पंचायत समितियों को मिलाकर ज़िला परिषद् का गठन होता है। ज़िला परिषद् के अधिकांश सदस्यों का चुनाव होता है। ज़िला परिषद् में उस ज़िले से लोक सभा और विधान सभा के लिए चुने गए सांसद और विधायक तथा ज़िला स्तर की संस्थाओं के कुछ अधिकारी भी सदस्य के रूप में होते हैं। ज़िला परिषद् का प्रमुख इस परिषद् का राजनीतिक प्रधान होता है।</p> <p>इस प्रकार स्थानीय शासन वाली संस्थाएँ शहरों में भी काम करती हैं। शहरों में नगरपालिका होती है। बड़े शहरों में नगर निगम का गठन होता है। नगरपालिका और नगर निगम, दोनों का कामकाज निर्वाचित प्रतिनिधि करते हैं। नगरपालिका प्रमुख नगरपालिका के राजनीतिक प्रधान होते हैं। नगर निगम के ऐसे पदाधिकारी को मेयर कहते हैं।</p> <p>स्थानीय सरकारों की यह नयी व्यवस्था दुनिया में लोकतंत्र का अब तक का सबसे बड़ा प्रयोग है।</p>	24-25 P	4

	<p><b>36.1 ग्राम पंचायतों और पंचायत समितियों के बीच संबंधों को स्पष्ट कीजिए। (1)</b></p> <p>(i) ग्राम पंचायतों को मिलाकर पंचायत समितियां बनाई जाती हैं।  (ii) पंचायत समिति कानून जिला परिषद व ग्राम पंचायत के मध्य सेतू का कार्य करता है।  (iii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।  <b>किसी एक बिन्दु की व्याख्या कीजिए।</b></p> <p><b>36.2 नगर निगम की संरचना नगरपालिका से किस प्रकार भिन्न है? (1)</b></p> <p>(i) नगर निगम एक शहरी स्थानीय स्वशासन निकाय है जो शहर का प्रशासन करता है। नगर पालिका भी एक शहरी स्वशासन निकाय है जो शहर का प्रशासन करता है।  (ii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।  <b>किसी एक बिन्दु की व्याख्या कीजिए।</b></p> <p><b>36.3 स्थानीय सरकार की संरचना लोकतंत्र को कैसे बढ़ावा देती है? परख कीजिए। (2)</b></p> <p>(i) यह जमीनी स्तर पर लोकतंत्र को बढ़ावा देता है।  (ii) यह लोकतंत्र को गहरा करता है।  (iii) महिलाओं की भागीदारी बढ़ाता है।  (iv) निर्णय लेने में लोगों की भागीदारी।  (v) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।  <b>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या कीजिए।</b></p>		
	<b>खण्ड – च</b> <b>(मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न)</b>		(2+3=5)
37 (a)	<p>(i) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा- मानचित्र पर दो स्थानों 'A' और 'B' को अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके समीप खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए।</p> <p>a. वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ। <b>मद्रास (चेन्नई)</b></p> <p>b. वह स्थान जहाँ महात्मा गाँधी ने नमक कानून को तोड़ा। <b>दांडी</b></p> <p><b>उत्तर के लिए संलग्न मानचित्र को देखिए।</b></p> <p><b>नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (a) के स्थान पर हैं।</b></p> <p>(a). उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ।  <b>मद्रास (चेन्नई)</b></p>		1  1  1

	<p>(b). उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा। दांडी</p> <p>(ii) भारत के इसी रेखा – मानचित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं तीन उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए:</p> <p>(a). चेनाब नदी पर बना एक प्रमुख बाँध। <b>सलाल</b></p> <p>(b). उत्तर प्रदेश स्थित एक परमाणु संयंत्र। <b>नरौरा</b></p> <p>(c). कर्नाटक स्थित एक प्रमुख सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क। <b>बेंगलूरु</b></p> <p>(d). ओडिशा स्थित एक प्रमुख समुद्री पत्तन। <b>पाराद्वीप</b></p> <p>उत्तर के लिए संलग्न मानचित्र को देखिए।</p> <p>नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (b) के स्थान पर हैं।</p> <p>किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए:</p> <p>(a). उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ चेनाब नदी पर एक प्रमुख बाँध स्थित है। <b>सलाल</b></p> <p>(b). उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ उत्तर प्रदेश में एक परमाणु ऊर्जा संयंत्र स्थित है। <b>नरौरा</b></p> <p>(c). उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में एक प्रमुख सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क स्थित है। <b>बेंगलूरु</b></p> <p>(d). उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ ओडिशा में एक प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है। <b>पाराद्वीप</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--

प्रश्न संख्या 37 के लिए मानचित्र

Map for Q. No. 37

32/4/1,2,3

भारत का राजनीतिक रेखा-मानचित्र  
POLITICAL OUTLINE MAP OF  
INDIA

SALAL  
37.(ii)(a)

सलाल

NARAURA

37(ii)(b)

नरौरा

B DANDI

37.(ii)(b)

दांडी

PARADWIP

37.(ii)(d)

पाराद्वीप

BENGALURU

37(ii)(c)

बैंगलुरु

A MADRAS 37.(i)(a)

मद्रास

CHENNAI/चेन्नई

